



kua'nu
tu desarrollo



FORMACIÓN DE PERSONAL DE CENTROS ESCOLARES



I. DATOS FISCALES

FECHA:

NOMBRE DEL CENTRO ESCOLAR:

DOMICILIO:

TELÉFONO PARTICULAR:

CORREO ELECTRÓNICO:

RFC:

ESPACIO PARA LA CAPACITACIÓN:

CENTRO ESCOLAR

KUA'NU



II. GENERALIDADES DEL PERSONAL

SELECCIONE EL TIPO DE PERSONAS A CAPACITAR Y, POSTERIORMENTE, INDIQUE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A CADA NIVEL EDUCATIVO.

TIPO DE PERSONAL A CAPACITAR

PADRES DE FAMILIA

NIVEL EDUCATIVO O ÁREA

MATERNAL:

PREESCOLAR:

PRIMARIA:

SECUNDARIA:

PREPARATORIA:

TIPO DE PERSONAL A CAPACITAR

PERSONAL DOCENTE POR NIVEL EDUCATIVO

NIVEL EDUCATIVO O ÁREA

MATERNAL:

PREESCOLAR:

PRIMARIA:

SECUNDARIA:

PREPARATORIA:

TIPO DE PERSONAL A CAPACITAR

PERSONAL DE APOYO

NIVEL EDUCATIVO O ÁREA

PSICÓLOGO, ORIENTADOR, TRABAJADOR SOCIAL, EDUCACIÓN ESPECIAL U OTRO:

TIPO DE PERSONAL A CAPACITAR

PERSONAL ADMINISTRATIVO

NIVEL EDUCATIVO O ÁREA

DIRECTOR (A), COORDINADOR(A) U OTRO:

TIPO DE PERSONAL A CAPACITAR

OTRO:

ESPECIFIQUE:



III. APLICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

EL ESTABLECIDO PARA CADA NIVEL POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SI

NO

PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS:

SI

NO

EN CASO AFIRMATIVO, ¿CUÁL (ES) PROGRAMA(S) COMPLEMENTARIO(S) APLICAN?

PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

SI

NO

¿REALIZA O HAN REALIZADO ADECUACIONES CURRICULARES PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA?

SI

NO

¿UTILIZAN MATERIAL DE APOYO PARA LOS ESTUDIANTES COMO CUADERNILLOS DE TRABAJO, MANUALES, LIBRO DE APOYO, ENTRE OTROS, QUE SEAN DIFERENTES A LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS?

SI

NO

EN CASO AFIRMATIVO, DESCRÍBALOS BREVEMENTE

DE ACUERDO A LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL CENTRO ESCOLAR, SELECCIONE AQUELLAS TEORÍAS PEDAGÓGICAS QUE SUBYACEN A LA PRÁCTICA DOCENTE DE SU PLANTEL ACTUALMENTE Y LAS ESPERADAS EN EL FUTURO. CONSIDERE LA MÁS RELEVANTE EN CADA CASO.

TEORÍA CONDUCTISTA. PRINCIPALES COMPONENTES EDUCATIVOS: REFORZAMIENTO, CASTIGO, PROGRESIÓN DE LA DIFICULTAD, DISCRIMINACIÓN Y GENERALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE.

SITUACIÓN ACTUAL

SITUACIÓN ESPERADA

TEORÍA COGNITIVA. PRINCIPALES COMPONENTES EDUCATIVOS: PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL APRENDIZ, PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE, APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, CONFIGURACIÓN GLOBAL DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Y RETROALIMENTACIÓN.

SITUACIÓN ACTUAL

SITUACIÓN ESPERADA

TEORÍA CONSTRUCTIVA. PRINCIPALES COMPONENTES DE APRENDIZAJE: PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL APRENDIZ EN UN CONTEXTO SOCIAL, DETECCIÓN DE EXPERIENCIAS PREVIAS, INTRODUCCIÓN AL APRENDIZ AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, CONSTRUCCIÓN DEL PROPIO APRENDIZAJE CON REGLAS Y MODELOS MENTALES PROPIOS.

SITUACIÓN ACTUAL

SITUACIÓN ESPERADA



IV. ÁREAS DE INTERÉS PARA EL PROCESO DE CAPACITACIÓN

PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DE APOYO

SELECCIONE EL O LOS TEMAS DE INTERÉS PARA SU CAPACITACIÓN

PLANEACIÓN DIDÁCTICA CON UN ENFOQUE EN COMPETENCIAS

PROCESO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

DETECCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

MANEJO CONDUCTUAL: UN ENFOQUE PARA PADRES Y EDUCADORES

OTRO:

PADRES DE FAMILIA

SELECCIONE EL O LOS TEMAS DE INTERÉS PARA SU CAPACITACIÓN

MANEJO CONDUCTUAL UN ENFOQUE PARA PADRES Y EDUCADORES

FOMENTO DE LA COMUNICACIÓN CON NUESTROS HIJOS DESPUÉS DEL DIVORCIO

ADECUACIÓN EN CASA. ELABORACIÓN DE ADECUACIONES MEDIANTE MATERIALES RECICLADOS

INTELIGENCIA EMOCIONAL

LA NO-VIOLENCIA

FOMENTANDO LA RESILIENCIA

OTRO:



IV. OPCIONES DE CAPACITACION

INDIQUE EL NÚMERO DEL CURSO O PLÁTICA DE INTERÉS, DE ACUERDO AL PUNTO IV

PLÁTICA. DURACIÓN DE 90 A 180 MINUTOS. EN ELLA, SE ABORDAN LOS ASPECTOS SUSTANCIALES DEL TEMA DE INTERÉS, CON LA DISPOSICIÓN DE UN PERIODO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

CURSO-TALLER. DURACIÓN DE 40 A 60 HORAS, DISTRIBUIDAS EN SESIONES DE 4 A 8 HORAS POR SEMANA, DE ACUERDO A LA DISPOSICIÓN DE TIEMPO DEL PERSONAL. EN ÉL, SE ABORDAN ASPECTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DEL TEMA DE INTERÉS, CON SEGUIMIENTO EN LÍNEA DE LAS ACTIVIDADES EXTRACLASE.

INDIQUE EL HORARIO Y DÍAS PREFERENTES PARA IMPARTIR LA CAPACITACIÓN:

HORARIO PARA IMPARTIR LA CAPACITACIÓN:

MATUTINO

VESPERTINO

DÍAS DE LA SEMANA PARA LLEVAR A CABO LA CAPACITACIÓN:

PERIODOS ASIGNADOS EN SU CALENDARIO ESCOLAR PARA LLEVAR A CABO LA CAPACITACIÓN (MENSUAL, BIMESTRAL, SEMESTRAL O ANUAL):

TIPO DE SANGRE Y GRUPO SANGUÍNEO DE LA MADRE:



V. DATOS DE CONTACTO

CON LA INTENCIÓN DE BRINDARLE UN MEJOR SERVICIO, SOLICITAMOS LOS SIGUIENTES DATOS DE CONTACTO, PARA COMUNICARNOS CON USTEDES:

NOMBRE COMPLETO:

PUESTO:

TELEFONO:

CORREO ELECTRONICO:

